**Wymagania edukacyjne na poszczególne ceny**

**z języka niemieckiego w szkole podstawowej**

**Klasa VII**

**Rok szkolny 2024/2025**

Opracowała: Barbara Legutko

1

**KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW – OCENIANIE JĘZ. NIEMIECKI**

| **Ocenie**  **podlegają** | **Częstotliwość w semestrze** | **Zasady oceniania** |
| --- | --- | --- |
| Odpowiedzi  ustne | 1-3 x | Znajomość i umiejętność stosowania bieżącego słownictwa i gramatyki, rozumienie pytań, budowanie zdań, poprawne akcentowanie. Uczeń może poprawić niezadowalającą ocenę z odp. Do średniej jest liczona ocena poprawiona. |
| Kartkówki | max. 5 x | Niezapowiedziane lub zapowiedziane z lekcji na lekcję, oceniana poprawność pisowni. |
| Sprawdziany | 2 - 3 x | 1 tydzień wcześniej zapowiedziane; oceniane wg punktacji WSO  Oceny można poprawić do 2tyg. |
| Prace domowe | 1-3 x | Poprawność, ortografia, wkład pracy, samodzielność; za udowodnioną pracę niesamodzielną uczeń dostaje nast.. |
| Czytanie | 1x | Poprawność artykułowania dźwięków, akcent, umiejętność odczytywania niem. liter. |
| Tłumaczenie | max. 1x | Poprawność budowania zdań, logiczne myślenie, zgodność oryginału z tłumaczeniem |
| Projekty, prace dodatkowe | max. 2 x | Prace zapowiedziane z 1- 2 tyg. wyprzedzeniem; ocenie podlega wkład pracy, ilość wykorzystanych źródeł, zgodność z tematem, wygląd zewnętrzny, czy jest to praca grupowa czy indyw. |
| Uczestnictwo w zajęciach | systematycznie | „+" za aktywność na lekcji lub ocena gdy odp. były pełne, wykazywały twórcze myślenie, za 5 „+" - ocena bdb; uczeń nie pracujący na lekcji otrzymuje „-„, za 5„-„ ndst. |
| Przygotowanie do lekcji | systematycznie | Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu, posiadania podręcznika i ćwiczeń. |
| Inne | 1x | Uczniowie chcący otrzymać ocenę cel. zobowiązani są do wykonania dodatkowej pracy w uzgodnieniu z nauczycielem np. tłumaczenie, projekt, udział w konkursach i dodatkowych zajęciach oraz otrzymania min. 1 oceny cel z testu. |
| Zeszyt | 1x | Dbałość o estetykę, ortografia, uzupełnione notatki, daty i numery lekcji. |

2

| **III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:  - wykracza  wiadomościami poza program,  - jest laureatem  szkolnego,  regionalnego lub  ogólnopolskiego  konkursu języka  niemieckiego,  - operuje wiedzą  obejmującą cały  program  nauczania w danej  klasie,  - rozwija samodzielnie swoje umiejętności  językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania). | **Uczeń**:  - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII, - popełnia sporadycznie błędy leksykalno  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie  poprawić,  - bardzo dobrze rozumie polecenia,  - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - czyta płynnie, rozumie  treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela  napisać krótki tekst  użytkowy,  - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur | **Uczeń**:  - nie opanował w pełni wiadomości  i umiejętności  określonych  programem  nauczania w klasie  VIII,  - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego  rozwiązywania zadań, - popełnia nieliczne błędy leksykalno  gramatyczne, które zwykle potrafi  samodzielnie  poprawić,  - dobrze rozumie  wypowiedzi  nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne  błędy,  - dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - samodzielnie tworzy | **Uczeń**:  - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII - rozwiązuje zadania  (czasami z pomocą  nauczyciela),  - popełnia sporo błędów leksykalno  gramatycznych, które nie zawsze potrafi  samodzielnie poprawić, - rozumie polecenia  nauczyciela,  - rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym  wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy | **Uczeń**:  - ma braki w  opanowaniu  wiadomości  i umiejętności  określonych  programem  nauczania w klasie  VIII,  - popełnia liczne błędy leksykalno  gramatyczne,  - zna ograniczoną  liczbę podstawowych słów,  - rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania, - odbiera tylko  wcześniej poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym rozumie tylko  pojedyncze słowa,  - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie  zakłócają | **Uczeń**:  - nie opanował  wiadomości  określonych  programem nauczania w klasie VIII,  - braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,  - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie potrafi  przekazywać  informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,  - nie opanował  podstawowych  struktur leksykalno gramatycznych,  - nie potrafi  skonstruować  wypowiedzi pisemnej, - nie wykazuje  żadnego  zainteresowania  przedmiotem,  - nie wykazuje chęci poprawy zdobytych |

3

|  | leksykalno  gramatycznych. | krótką wypowiedź  pisemną, popełniając nieliczne błędy. | gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi. | komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub  angielskim,  - odwzorowuje  napisany  tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. | z przedmiotu ocen. - nie umie poprawnie budować prostych  zdań,  - operuje bardzo  ubogim słownictwem. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

4

| **IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:  - operuje wiedzą  obejmującą cały  program nauczania w danej klasie,  - wykracza  wiadomościami  poza program,  - rozwija samodzielnie swoje umiejętności  językowe (wykonuje nadprogramowe  zadania,  czyta prasę i ogląda  programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych), - w semestrze nie  otrzymuje ocen  niedostatecznych z  przedmiotu. | **Uczeń**:  - bardzo dobrze  rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - bardzo dobrze  rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo  dobre opanowanie  struktur leksykalno gramatycznych,  - czyta w szybkim  tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu,  zwraca uwagę na  akcent zdaniowy  i wyrazowy,  - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst  użytkowy, popełniając nieliczne błędy  ortograficzne. | **Uczeń**:  - dobrze rozumie  wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne  błędy,  - dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - samodzielnie  konstruuje krótką  wypowiedź  pisemną, popełniając błędy ortograficzne. | **Uczeń**:  - rozumie proste  polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym  wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą  nauczyciela,  - czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu, - w wypowiedzi  pisemnej  popełnia błędy  gramatyczne i  ortograficzne,  najczęściej  posługuje się prostymi strukturami  gramatycznymi. | **Uczeń:**  - odbiera tylko  wcześniej  poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko  pojedyncze  słowa,  - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego  wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka  polskiego,  - odwzorowuje  napisany tekst, w  większości używa  nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,  - wymaga stałej  stymulacji i  instruowania przez  nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym  i czytanym. | **Uczeń**:  - nie potrafi  przekazywać  informacji,  - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,  - nie opanował  podstawowych struktur gramatycznych i  podstawowego  słownictwa,  - nie potrafi  skonstruować  wypowiedzi pisemnej, - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo  ubogim  słownictwem,  - pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie  uniemożliwiają  komunikację. |

5

**VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII**

|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - rozumie tekst  szczegółowo,  - bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,  rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, - rozumie wszystkie  wypowiedzi nauczyciela - rozumie wszystkie  informacje w tekście słuchanym. | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - rozumie tekst  globalnie,  - prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,  rozróżnia formalny  i nieformalny styl  tekstu,  - rozumie w większości wypowiedzi  nauczyciela,  - rozumie wszystkie  ważne informacje. | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte  programem,  - wyszukuje  określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,  rozróżnia formalny  i nieformalny styl  tekstu, czasem  z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - rozumie krótkie  zdania, proste teksty, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy  tekstu, rozróżnia  formalny i nieformalny styl tekstu, często  z pomocą nauczyciela, - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze  słuchanym tekstem. | Uczeń:  - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach  obcego tekstu,  - właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,  - rozumie proste,  krótkie wypowiedzi  (zgodne z tematyką  programową). |
| **mówienie** | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą,  ponadto:  - formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą  wypowiedź,  - logicznie buduje  odpowiedzi na zadane pytania, | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - ma większy zasób  słownictwa,  - konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - zna więcej wyrazów z danego bloku  tematycznego,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo, | Uczeń:  - zna nazwy członków najbliższej rodziny,  - zna kilka nazw  zawodów,  - zna kilka nazw  zwierząt,  - zna formy czasu  przeszłego *Präteritum* czasowników *haben* |

6

|  | odpowiedzi na zadane pytania,  - w wypowiedziach  ustnych poprawnie  stosuje nie tylko  poznane na lekcji  słownictwo oraz  zagadnienia  gramatyczne,  - nagrywa filmiki,  używając trudniejszych zwrotów,  - posiada dużą wiedzę o krajach,  społeczeństwach  kulturach niemieckiego obszaru językowego, - prezentuje w języku niemieckim swoją  miejscowość/okolicę, - aktywnie współdziała w grupie, np. w  lekcyjnych  i pozalekcyjnych  pracach projektowych. | - nie korzysta  z gotowych schematów, sam konstruuje  wypowiedzi,  - w wypowiedziach  ustnych poprawnie  stosuje poznane  zagadnienia  gramatyczne  i słownictwo,  - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - parafrazuje  wypowiedzi  koleżanek/kolegów, - opisuje swoje plany i marzenia dotyczące  miejsca zamieszkania, - opisuje swoje  obowiązki domowe, - opisuje przebieg  swojego dnia,  - zadaje pytania i  udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia, - opowiada o minionych zdarzeniach,  - formułuje zakazy i  reaguje na nie,  - opowiada, z jakich  środków transportu korzysta i dlaczego, | - wyraża swoją opinię na temat ludzi,  zwierząt, obiektów,  - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe, -pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,  - zna określenia  czynności związanych z poszczególnymi  zawodami,  - opisuje dom,  - poprawnie określa położenie i  przemieszczanie  różnych obiektów,  stosując przyimki  lokalne z biernikiem i celownikiem,  - uzasadnia swoją  opinię,  - wymienia swoje  obowiązki domowe, - w odpowiedzi na  polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub  niezgodę,  - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień, - formułuje proste  wypowiedzi w czasie przeszłym, | - wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię), - mówi, kim są z zawodu jego rodzice,  - nazywa swoje  zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych, - wyraża swoją opinię  o domu/pomieszczeniu, - stosuje przyimki  lokalne z biernikiem i celownikiem,  - opowiada o przebiegu swojego dnia,  - rozróżnia formalny i nieformalny styl  wypowiedzi na temat czasu,  - proponuje spotkanie w określonym miejscu, - zgadza się lub nie  zgadza się na spotkanie, - według wzoru buduje zdania w czasie  przeszłym,  - pyta o drogę i  wskazuje drogę,  - formułuje zaproszenie na urodziny,  - formułuje  podziękowanie,  - składa życzenia  urodzinowe, | i *sein*,  - zna odmianę  czasowników  *fahren, schlafen,*  *waschen,*  - zna nazwy  podstawowych  pomieszczeń w domu i sprzętów domowych, - zna odmianę  czasowników  *können, müssen,*  - zna formy trybu  rozkazującego  - zna przyimki lokalne, - zna określenia czasu, - zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,  - zna odmianę  czasowników  rozdzielnie złożonych, - podaje nazwy  codziennych czynności, - nazywa pory dnia,  - zna odmianę  czasowników *helfen*, *dürfen, wollen*,  - zna formy czasu  *Perfekt* z *haben*  (czasowniki regularne, z końcówką *-ieren* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

7

|  |  | - rozmawia na  podstawie informacji z rozkładu jazdy  i danych na biletach, - opisuje swoje ulubione ubrania,  - zna piosenkę  urodzinową,  - opowiada o swoich planach wakacyjnych. | - negocjuje propozycje spędzania wolnego  czasu,  - przyjmuje i odrzuca propozycje,  - uzasadnia odrzucanie propozycji,  - uzasadnia wybór  środka transportu,  - formułuje wypowiedź na temat wycieczki,  - formułuje  komplement dotyczący ubrania,  - rozmawia na temat prezentów dla  określonych osób,  - określa czas  wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując  przyimki *nach* i *vor*,  - formułuje  przypuszczenia. | - zna zaimek pytający *welch-,*  - opisuje pogodę,  - nazywa pory roku,  - stosuje wyrażenia  związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą  nauczyciela. | i przedrostkiem *be-*) - zna kilka nazw  środków transportu, - zna kilka wyrażeń  związanych z pytaniem o drogę i  wskazywaniem drogi, - zna zaimki dzierżawcze w celowniku,  - zna przyimki *mit* i *zu*, - zna formy czasu  przeszłego *Perfekt* z *haben* czasowników *sehen* i *essen* oraz  formy czasu przeszłego *Perfekt* z *sein*  czasowników *bleiben, fahren, gehen, kommen*, - zna wyrażenia  związane z urodzinami, - zna kilka nazw ubrań, - umie podziękować, - składa proste życzenia urodzinowe,  - zna odmianę  czasowników *einladen, werden, sollen*,  - zna zaimki osobowe w celowniku  - zna kilka wyrażeń  związanych z pogodą, |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

8

|  |  |  |  |  |  | - umie powiedzieć,  dokąd jedzie na  wakacje,  - zna liczebniki  porządkowe,  - zna przyimki *vor*  i *nach*. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **czytanie** | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą,  ponadto:  - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie  korzysta z pomocy  nauczyciela,  - aktywnie korzysta ze źródeł informacji  w języku niemieckim. | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst  z podręcznika bez  pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, określa  główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia  formalny i nieformalny styl wypowiedzi,  czasami z pomocą  nauczyciela. |  | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytanym i określa jego główny temat. | Uczeń:  - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,  - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą  nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą  i bardzo dobrą,  ponadto:  - formułuje prawie  bezbłędnie dłuższą  wypowiedź pisemną, | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - formułuje dłuższą  wypowiedź pisemną, - samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - nie popełnia rażących błędów w pisowni,  - formułuje krótką  wypowiedź |  | Uczeń opanował  materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - uzupełnia luki w  tekście odpowiednimi wyrazami,  - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, | Uczeń:  - układa zdania  z rozrzuconych  elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,  - zapisuje poprawnie poznane struktury, |

9

|  | - niemal bezbłędnie  pisze dłuższy tekst  użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)  - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,  - pisze komentarze na niemieckich forach  i blogach,  - jest samodzielny  w swoich  wypowiedziach. | mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)  - w wypowiedziach  pisemnych poprawnie stosuje poznane  słownictwo  oraz zagadnienia  gramatyczne. | pisemną na temat  swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.  - bez pomocy  nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia. | - zmienia formę  podanych zdań według wzoru. | czasami z pomocą  nauczyciela. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (ocena może być podwyższona co najwyżej o jeden stopień): • uczeń zaliczył z pozytywnym wynikiem wszystkie sprawdziany pisemne w pierwszym terminie,

• uczeń nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia,

• uczeń zaliczył na ocenę wyższą sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym roku szkolnym

10